

湖北师范大学教师任职期间科研情况评分表

| | | | | | | | | |
|--------|-----|---------|---------|-------|-------|---------|--------------|-----------|
| 姓名 | 祝永新 | 性别 | 男 | 拟申报职称 | | | 副教授 | |
| 院系 | 文学院 | 原职称 | 讲师（认定） | | 评定时间 | 2022-12 | | |
| 进校时间 | | 2021-11 | | | | | | |
| 科研审核计分 | 总分 | 横向项目（一） | 纵向项目（二） | 论文（三） | 著作（四） | 奖励（五） | 成果转化与咨政建言（六） | 艺术实践成果（七） |
| | 990 | 0 | 900 | 90 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 科研处审核人 | | | | | | | | |
| 科研处负责人 | | | | | | | | |

一、承担科研项目情况（横向项目仅限项目负责人）

| 序号 | 项目名称 | 项目来源 | 立项时间 | 项目经费 | 是否主持 | 得分 |
|----|------|------|------|------|------|----|
| 1 | | | | | | |

二、承担科研项目情况（纵向项目仅限项目负责人）

| 序号 | 项目名称 | 项目来源 | 立项时间 | 项目经费 | 到账经费 | 是否结题 | 是否主持 | 得分 |
|----|------------------------|---------------------------|------------|------|------|------|------|-----|
| 1 | 《综合出土本与传世辑本的〈苍颉篇〉整理研究》 | 2022年度教育部人文社科一般项目·青年项目 | 2022-09-22 | 8 | 8 | 否 | 是 | 540 |
| 2 | 《汉简〈苍颉篇〉及苍颉综合研究》 | 2023年度湖北省社科基金一般项目（后期资助项目） | 2023-12-30 | 2 | 2 | 是 | 是 | 360 |

三、科研论文情况（记分标准，见湖师发〔2021〕29号文）

| 序号 | 论文名称 | 发表刊物、发表时间 及卷（期）页码 | 作者排序 | 级别及分区 | 得分 |
|----|--|---------------------------------|------|---------|----|
| 1 | 《关于〈吐鲁番出土文书字形全谱〉的若干思考——兼论出土写本文献字形编的编纂标准问题》 | 2023-11-30，《出土文献综合研究集刊》，175-196 | 1 | CSSCI集刊 | 90 |

四、学术著作情况（仅限国家级出版社，见湖师发〔2021〕29号文）

| 序号 | 著作名称 | 著作类型 | 出版社名称及出版时间 | 字数 | 作者排序 | 得分 |
|----|------|------|------------|----|------|----|
| 1 | | | | | | |

五、科研获奖情况

| 序号 | 获奖名称 | 颁奖单位 | 获奖类别 | 获奖时间 | 获奖人排序 | 得分 |
|----|------|------|------|------|-------|----|
| 1 | | | | | | |

六、成果转化与咨政建言情况

| 序号 | 成果转化名称 | 专利号 | 转化金额 | 类别 | 是否第一发明人 | 得分 |
|----|--------|------|------|----|---------|----|
| 1 | | | | | | |
| 序号 | 咨询报告题目 | 采纳部门 | 签批领导 | 级别 | 完成人 | 得分 |
| 1 | | | | | | |

七、艺术实践类成果情况（作品、展演等）

| 序号 | 成果名称 | 发表期刊或举办场地 | 级别 | 时间 | 排序 | 得分 |
|----|------|-----------|----|----|----|----|
| 1 | | | | | | |

七、填表说明

- 1、科研成果计分办法详见《湖北师范大学专业技术高级职务评审量化评分办法》（2021年修订版）湖师发〔2021〕38号。
- 2、科研论文情况栏只需填写符合作者条件的科研论文情况。承担科研项目情况栏只需填写本人主持的科研项目。
- 3、一律不能手写，如果填写的内容多可以加行，没有的可以删除。
- 4、所有成果均上传至科研管理系统，艺体类特殊成果需提供原件现场审核。

湖北师范大学科研处

2023.10.11